

MATRIZ PARA ACUERDOS Y COMPROMISOS POR CADA ACTOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

AMBITO	DIMENSION	ACUERDOS	COMPROMISOS
		Los ESTUDIANTES acordamos:	Por lo tanto, nos comprometemos a:
		Promover hábitos de consumo de alimentos saludables en toda la comunidad educativa	Elaborar un proyecto de alimentación saludable, con la participación de todos los actores educativos.
Respeto y responsabilidad por el cuidado y promoción de la salud	Prácticas permanentes para fortalecer hábitos de higiene personal	<ul style="list-style-type: none"> - Ser actores activos y participativos en campañas de higiene y sanidad dentro y fuera de la institución. - Promover hábitos de higiene personal dentro de cada una de las dependencias que utilizamos para nuestras actividades. - Respetar las normas sobre la utilización de los uniformes institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Practicar hábitos y normas de higiene personal de forma habitual. - Cumplir con todos los objetivos de salud que nos soliciten y con las normas de higiene personal institucionales. - Mantener aulas, laboratorios, oficinas y patios limpios y ordenados.
	Desarrollo de estrategias para mejorar los hábitos de alimentación a todos los actores de la comunidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Vincularnos de forma directa a las actividades de prevención y mejora alimenticia que realice la institución educativa. - Desarrollar hábitos de consumo de alimentos saludables en toda la comunidad educativa. - Consumir alimentos saludables que beneficien a nuestra salud. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentarnos de forma saludable, consumiendo alimentación balanceada y que esté ligada al deporte habitual. - Apoyar y cumplir con los cambios que requiera y proponga el bar. - Apoyar en campañas o proyectos en el tema de salud. - Aportar ideas para mejorar continuamente el bienestar de la comunidad educativa, en los temas de salud.
	Actividades implementadas y ejecutadas por la institución para prevenir el uso y consumo de alcohol, tabaco y drogas	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activa y responsablemente en charlas informativas sobre los temas de salud, adicciones, sexualidad y embarazo de adolescentes. - Impulsar talleres acerca del no consumo de alcohol, tabaco y otras drogas partiendo de un enfoque informativo y preventivo. - Pedir apoyo a los participantes de la comunidad educativa para que nos ayuden a aclarar las dudas que tenemos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en campañas estratégicas de prevención mediante la socialización permanente a nuestros compañeros de las causas y consecuencias de consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. - Ser entes positivos de cambio y buenas costumbres.
	Institucionalización de la Educación para la Sexualidad Integral frente a la prevención del embarazo en adolescentes y de las infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH y Sida	<ul style="list-style-type: none"> - Ser conscientes de la responsabilidad que tenemos frente a nuestra sexualidad así como la prevención del embarazo en adolescentes y de las ITS-VIH y Sida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir y participar activamente en las capacitaciones que el establecimiento promueva sobre temas de sexualidad, higiene, cuidado de la salud y primeros auxilios. - Poner en práctica las recomendaciones, orientaciones y consejos de nuestros padres, maestros y DECE en cuanto a estos temas.
Respeto y cuidado del medio ambiente	Acciones implementadas por la institución para el manejo de desechos sólidos, ahorro de energía, ornamentación, reforestación, entre otros	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperar con el cuidado del medio ambiente, mediante la concientización del manejo de los desechos sólidos - Hacer campañas de reciclaje con el fin de desarrollar hábitos de recolección y manejo de materiales reutilizables. - Participar activamente en prácticas de ahorro de energía llevadas a cabo por la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar campañas con el objetivo de llegar a los estudiantes con un mensaje de cuidado y amor al planeta. - Contribuir con el reciclaje y uso adecuado y creativo de los desechos sólidos. - Ahorrar la energía durante la jornada de clases, apagando los focos y desconectando los artefactos eléctricos que no estén usándose. - Cuidar, Proteger y Mantener limpias todas las áreas y espacios verdes para vivir en armonía con la naturaleza.

		<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir con la ornamentación de la institución, sembrando y cuidando plantas y árboles, mediante campañas de reforestación. -Proteger al medio ambiente para desarrollarnos en un entorno saludable y aprender de forma consciente acerca del mundo que nos rodea. - Proponer que el Consejo estudiantil promueva y participe en campañas de reciclaje, buenas prácticas ambientales y ahorro energético. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vigilar y corregir comportamientos de nuestros compañeros que no vayan acorde a los cuidados y protección del medio ambiente. - Apoyar las propuestas que realice el Consejo Estudiantil en relación a campañas de reciclaje, limpieza de la institución, buenas prácticas ambientales y ahorro energético. - Ser responsables al momento de botar la basura, ayudar con la limpieza de todas las instalaciones en cada jornada de estudio.
Respeto y cuidado responsable de los recursos materiales y bienes de la institución educativa	Prácticas permanentes sobre el cuidado y uso de los recursos materiales propios y de la institución	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener limpio y en buen estado las instalaciones de la institución educativa para su buen funcionamiento y la sana convivencia en la institución. - Dar cuidado continuo y ordenado a todos los espacios de la institución, así como a los implementos deportivos y de recreación. - Mantener todas las instalaciones en buen estado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidar las aulas de la institución educativa entendiendo por esto, todo recurso que se encuentre en ella incluyendo el aseo de la misma. - Cuidar y mantener en buen estado los espacios, implementos y equipos de la institución. - Respetar los recursos y materiales y no sacarlos de los espacios asignados.
	Formas de utilización de los equipos e implementos de la institución	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar los equipos e implementos otorgados por la institución para nuestro aprendizaje y formación integral. - Manejar y cuidar los equipos e instrumentos necesarios y mantenerlos en buen estado para nuestro aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar de forma anticipada siguiendo el debido proceso, los equipos e implementos de la institución. - Utilizar adecuadamente los equipos e implementos, para su correcta conservación y propósito.
	Acciones que apoyan al cuidado y uso de las instalaciones físicas de la institución	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidar las instalaciones físicas de la institución, siendo conscientes de su importancia en el área recreativa y formativa. - Conocer y ejercer la normativa para el uso y manejo de los espacios, implementos y equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mantener en óptimas condiciones las instalaciones físicas y controlar cualquier daño que afecte a los bienes de la institución promoviendo así los valores inculcados por la misma. - Conocer y respetar la normativa para el uso y manejo de los espacios, equipos e implementos.
Respeto entre todos los actores de la comunidad educativa.	Normas de comportamiento entre los miembros de la Comunidad Educativa en los diferentes espacios como aulas, áreas recreacionales, deportivas y baños, transporte, bares y comedores escolares, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> -Comportarnos adecuadamente en los diferentes espacios como aulas, áreas de recreación, deportivas, baños, transporte, bares y comedores escolares, entre otros. -Fomentar el respeto hacia los demás, evitando cualquier acto que atente contra la integridad de algún compañero. 	<ul style="list-style-type: none"> -Respetar los espacios de cada año de básica y bachillerato y demás instalaciones asignadas para cada evento o actividad. -Respetar las opiniones de mis compañeros, evitando cualquier falta a la integridad física de los mismos. - Cumplir con las tareas planificadas. -Respetar las normas de utilización de cada uno de los espacios.
	Procedimientos utilizados por la institución para resolver los conflictos entre los actores de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar el respeto como la base de una mejor convivencia entre los actores de la comunidad marquesina. -Seguir el debido proceso de rutas para la resolución de conflictos. - Exista la práctica de resolución alternativa de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Practicar la tolerancia y la no violencia en cada acto cotidiano que involucre a nuestro quehacer educativo y formación humana. - Poner en práctica diariamente los valores y principios que son parte de una cultura de paz y una convivencia armónica durante y fuera de los periodos de clase.

		<ul style="list-style-type: none"> - Recibir instrucción sobre la práctica de resolución alternativa de conflictos. - Expresarnos libremente. 	<ul style="list-style-type: none"> -Acudir a las personas adecuadas y preparadas para ayudarnos a resolver conflictos dentro de la institución. - Conocer y practicar la resolución alternativa de conflictos. - Respetar las opiniones de los demás, el buen nombre y la honra de las personas. - Cumplir con responsabilidad y respeto el debido proceso.
	<p>Normas de comportamiento entre los miembros de la Comunidad Educativa en los diferentes espacios como aulas, áreas recreacionales, deportivas y baños, transporte, bares y comedores escolares, entre otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar democráticamente en las actividades programadas por la institución. - Cumplir lo establecido en el Código de Convivencia de la Institución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leer el Código de Convivencia Institucional y respetar cada uno de los lineamientos. - Leer los procedimientos regulatorios del presente código y evitar llegar a estas instancias. - Colaborar en todas las actividades programadas por la institución a fin de garantizar la libertad con responsabilidad.
<p>Libertad con responsabilidad y participación democrática estudiantil</p>	<p>Mecanismos internos para garantizar la participación de los estudiantes en los ámbitos contemplados en la normativa educativa institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Apoyar a las propuestas del Consejo Estudiantil como principal representante de los estudiantes. -Respetar las decisiones tomadas ante las normativas educativas constitucionales. - Elegir y ser elegidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en todas las actividades propuestas por el Consejo Estudiantil que vayan encaminadas al logro y éxito como estudiantes e institución. -Cumplir la normativa educativa y constitucional para una sana, armónica y democrática convivencia institucional. - Participar activamente en todas las actividades, respetando los tiempos, espacios y personas; fomentando el servicio hacia los demás. -Ejecutar proyectos de acción social y de tipo productivo, destinando sus beneficios a las obras prioritarias de la institución. - Respetar la convivencia armónica e inclusiva entre todos los miembros de la comunidad. - Participar en forma seria y democrática en todos los procesos de elección de dignidades durante nuestra vida estudiantil.
	<p>Acciones establecidas por la institución para fortalecer la construcción de ciudadanía en actividades deportivas, culturales, científicas y sociales de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en todas las actividades organizadas por la institución ya sea deportivas, culturales, científicas y sociales que son parte indispensable de nuestra formación integral y que sirven de promoción de talentos y habilidades de los estudiantes. - Proponer proyectos de labor social dirigidos a las obras prioritarias de la institución 	<ul style="list-style-type: none"> -Seguir y cumplir las indicaciones de los maestros y autoridades para fortalecer la construcción ciudadana mediante el buen trato y la formación con calidez. -Realizar con buena actitud y responsabilidad las diferentes actividades que se realicen en la institución.
<p>Respeto a la diversidad</p>	<p>Acciones que la institución educativa considera para garantizar la inclusión de los</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Participar en campañas y proyectos encaminados al afianzamiento de valores y principios. -Brindar ayuda a personas con necesidades de cualquier índole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poner en práctica los valores y principios adquiridos en casa y en la institución, para una mejor convivencia. -Estar pendiente de las necesidades de las personas, y ayudarlos en la medida de nuestra capacidad y sentido de solidaridad.

actores de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Ser evaluados de manera integral a través de tareas y actividades que aporten a nuestra formación. - Respeto a la propiedad personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acoger a todos los miembros de la Institución fomentando el respeto, tolerancia y solidaridad. - Cumplir en forma puntual y responsable las actividades propuestas en el proceso de aprendizaje. - Generar campañas contra el acoso escolar y participar activamente de las mismas.
Normas que la institución contempla para el respeto a toda forma de diversidad	<ul style="list-style-type: none"> - Respetar toda forma de diversidad en la comunidad educativa, bajo principios de aceptación y tolerancia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Afianzar el respeto y la tolerancia como normas habituales de la institución, visto y evidenciadas en el comportamiento y la actitud. - Respetar los espacios específicos para personas con necesidades diferentes. - Velar por la honestidad y el respeto de los bienes del prójimo, denunciando actos de corrupción en perjuicio de los demás. - Dar ejemplo de convivencia pacífica entre todos los miembros de la comunidad educativa.
Acciones que fomenten la equidad educativa, a fin de superar el racismo, la discriminación y la exclusión, y favorecer la comunicación entre los miembros de las diferentes culturas.	<p>Ser actores activos de las actividades que se propongan en búsqueda de la inclusión.</p> <p>Desarrollar mediante la práctica la no discriminación hacia los estudiantes, ya sea por creencias religiosas, culturales o formas de pensamiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aceptar y respetar a todos los miembros de la comunidad educativa fomentando así la equidad educativa. - Cuidar y precautelar el bienestar entre compañeros para que no exista discriminación y exclusión de ningún tipo mediante el ejemplo y el buen comportamiento. - Denunciar cualquier intento de exclusión por parte de cualquier persona. - Participar en convivencias, talleres y capacitaciones que aporten en una integración social de calidad. - Conocer nuestros deberes y derechos.

MARQUÉS DE SELVA ALEGRE

MATRIZ PARA ACUERDOS Y COMPROMISOS POR CADA ACTOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

AMBITO	DIMENSION	ACUERDOS	COMPROMISOS
		Los PADRES DE FAMILIA acordamos: Promover hábitos de consumo de alimentos saludables en toda la comunidad educativa	Por lo tanto, nos comprometemos a: Elaborar un proyecto de alimentación saludable, con la participación de todos los actores educativos.
Respeto y responsabilidad por el cuidado y promoción de la salud	Prácticas permanentes para fortalecer hábitos de higiene personal	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer la enseñanza de los hábitos de higiene personal de nuestros hijos. -Dedicarles más tiempo a nuestros hijos para enseñarles hábitos de higiene personal. - Estar informados sobre las campañas y charlas que pueda ofrecerse en pro del cuidado de la salud de los estudiantes. - Inculcar a nuestros hijos hábitos de higiene personal y de aseo de los espacios que ellos ocupan, tanto en el hogar como en la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> -Enviar a nuestros hijos en óptimas condiciones de aseo e higiene personal, incluido el uniforme. -Conocer y acatar el código de convivencia, en la prevención de un ambiente sano. - Capacitarnos sobre la importancia de la salud bucal. - Controlar los hábitos de higiene personal y alimentación de nuestros hijos e hijas.
	Desarrollo de estrategias para mejorar los hábitos de alimentación a todos los actores de la comunidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> Informarnos sobre una alimentación saludable para poder orientar a nuestros hijos. - Elegir una adecuada educación enfocada en una correcta alimentación y hábitos saludables para nuestros hijos. - Fortalecer los hábitos de los niños y niñas para el consumo de alimentos nutritivos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alimentar a nuestros hijos con alimentos saludables y nutritivos, generando de esta manera hábitos de buena alimentación. - Enseñar a nuestros hijos sobre la importancia de alimentarse saludablemente. - Enviar a nuestros hijos refrigerios nutritivos. - Asistir y participar activamente a talleres, charlas y campañas que requiera la Institución.
	Actividades implementadas y ejecutadas por la institución para prevenir el uso y consumo de alcohol, tabaco y drogas	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar e investigar sobre temas de alcohol, tabaco y drogas - Orientar acerca de los riesgos del uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas a nuestros hijos. - Apoyar a la institución en las actividades de prevención que ejecute. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asistir a eventos y talleres relacionados con el uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. - Mantener una comunicación adecuada dentro del marco de confianza con nuestros hijos, generando un canal permanente entre nosotros. - Conocer de las amistades de nuestros hijos, a fin de prevenir cualquier situación de riesgo.
	Institucionalización de la Educación para la Sexualidad Integral frente a la prevención del embarazo en adolescentes y de las infecciones de transmisión sexual (ITS), VIH y Sida	<ul style="list-style-type: none"> -Informar y orientar adecuadamente a nuestros hijos en aspectos relacionados con la Sexualidad Integral frente a la prevención del embarazo en adolescentes y de las ITS- VIH y Sida. 	<ul style="list-style-type: none"> - No descuidar sobre estos temas, para que nuestros hijos sepan acerca de la responsabilidad y la toma de decisiones frente a enfermedades que pueden presentarse. - Mantener una comunicación asertiva que genere confianza de hijos a padres y viceversa.
Respeto y cuidado del medio ambiente	Acciones implementadas por la institución para el manejo de desechos sólidos, ahorro de energía, ornamentación, reforestación, entre otros	<ul style="list-style-type: none"> -Enseñar a nuestros hijos a la selección de desechos para su correcto reciclaje en tachos adecuados. -Fomentar el reciclaje de botellas para ayudar a nuestro planeta. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir con recipientes (basureros) debidamente señalados en las aulas y sectores del patio. -Colocar un cesto para el reciclaje de botellas de plástico. - Colocar en los interruptores mensajes de ahorro de energía, para su concienciación y aplicación diaria.

		<ul style="list-style-type: none"> - Apoyar a la Institución para el ahorro de energía concienciando en nuestros hijos su apoyo para esta causa. - Fomentar en nuestros hijos el cuidado y respeto por la naturaleza. - Promover campañas de reciclaje permanentes. - Educar a nuestros hijos en un entorno de cuidado y respeto por el medio ambiente, para lo cual seremos apoyo permanente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Donar plantas para la ornamentación de la institución. - Promover en el hogar y en la Institución el ahorro de energía y agua. - Participar y colaborar con los proyectos de reciclaje que implemente la Institución. - Ejecutar planes de forestación y reforestación. - Asistir a eventos, actividades y mingas que nos convoque la Institución para cuidar los espacios verdes. - Utilizar adecuadamente los servicios de energía y agua potable.
Respeto y cuidado responsable de los recursos materiales y bienes de la institución educativa	Prácticas permanentes sobre el cuidado y uso de los recursos materiales propios y de la institución	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyar la gestión sobre el mantenimiento de los recursos y materiales propios de la institución. - Concienciar a nuestros hijos sobre el respeto de los bienes institucionales que están a su servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a nuestros hijos a cuidar los bienes de la institución y mantenerlos de la misma forma que los reciben. - Concienciar a nuestros hijos e hijas sobre el cuidado de sus pertenencias, ayudándoles a alcanzar su autonomía e independencia. - Ser cuidadosos/as con las instalaciones y bienes de la institución, siendo ejemplo para nuestros hijos. - Entregar oportunamente el material solicitado por la Institución.
	Formas de utilización de los equipos e implementos de la institución	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñar a nuestros hijos sobre el cuidado y correcta utilización de los equipos de la institución. - Reforzar la normativa institucional sobre el cuidado de los bienes e implementos de la institución. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar con un porcentaje en la adquisición de equipos e implementos para la institución a través del Comité Central. - Reponer los bienes que nuestros hijos dañaren.
	Acciones que apoyan al cuidado y uso de las instalaciones físicas de la institución	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar nuestros hijos para que cumplan con el cuidado de las instalaciones físicas, concientizándolos sobre el uso que dan a los bienes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar con el cuidado, mantenimiento y mejoramiento de las Instalaciones físicas de la Institución. - Ser veedores del cuidado de los bienes.
Respeto entre todos los actores de la comunidad educativa	Normas de comportamiento entre los miembros de la Comunidad Educativa en los diferentes espacios como aulas, áreas recreacionales, deportivas y baños, transporte, bares y comedores escolares, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer el seguimiento de la aplicación del Código de Convivencia y cumplirlas. - Respetar y cumplir normas de comportamiento entre los miembros de la Comunidad educativa en los diferentes espacios como aulas, áreas de recreación, deportivas, baños, transporte, bares y comedores escolares, entre otros. - Garantizar el cumplimiento del compromiso firmado en matricula tanto de padres como de los estudiantes. - Estar pendiente de los llamados por parte de las autoridades institucionales. - Recibir las convocatorias a talleres y programas de la institución y acudir de forma puntual. - Estar pendientes de nuestros hijos e hijas y verificar si necesitan apoyo académico y personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser ejemplo de respeto y consideración hacia todos los miembros de la comunidad educativa Marquesina. - Mantener el diálogo y comunicación con autoridades, padres de familia, manteniendo el respeto y cordialidad con todos. - Cumplir y hacer cumplir a nuestros hijos el compromiso firmado en matricula. - Acudir de manera oportuna al llamado de docentes, DECE, inspección, Vicerrectorado, Rectorado u otros organismos internos de la institución. - Reforzar los principios y valores que rigen el Código de Convivencia. - Asistir puntualmente a las reuniones y talleres a los cuales convoque la institución. - Fomentar en nuestros hijos e hijas el respeto por sus compañeros/as y autoridades y ser agentes activos/as en la solución de conflictos.

			<ul style="list-style-type: none"> - Concientizar que como padres y madres somos los primeros educadores de los niños y niñas. - Cumplir con las normativas del servicio de transporte. - Participar activamente en todos los eventos institucionales.
	Procedimientos utilizados por la institución para resolver los conflictos entre los actores de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Promover la resolución pacífica de conflictos, manteniendo el respeto y la comunicación. - Apoyar los procesos de resolución de conflicto que estén relacionados con nuestros representados. - Respetar las resoluciones de las autoridades cuando se presentaren conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Notificar a las autoridades institucionales cualquier conflicto presentado y que esté afectando la sana convivencia entre todos los actores educativos. - Cumplir las resoluciones emitidas por las autoridades. - Proponer alternativas a fin de evitar agravar cualquier discrepancia.
Libertad con responsabilidad y participación democrática estudiantil	Normas de comportamiento entre los miembros de la Comunidad Educativa en los diferentes espacios como aulas, áreas recreacionales, deportivas y baños, transporte, bares y comedores escolares, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> - Leer detenidamente el Código de Convivencia Institucional. - Apoyar y motivar a nuestros hijos en el proceso de desarrollo democrático. - Conocer los acuerdos y compromisos de los estudiantes. - A que nuestros hijos e hijas participen en eventos deportivos, sociales, científicos y culturales para un mejor desarrollo integral. - Involucrarnos en todos los procesos de la formación integral de nuestros hijos e hijas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a nuestros hijos en la participación democrática para fomentar el liderazgo y seguridad en su formación - Participar activamente y colaborar con las actividades formativas que ofrece la institución. - Generar espacios efectivos de comunicación entre padres. - Participar en las diferentes actividades que promueva la institución. - Vigilar permanentemente la conducta de nuestros hijos e hijas, conjuntamente con la institución. - Cancelar mis obligaciones económicas puntualmente, pues eso permite el buen desarrollo de la institución. - Estar permanentemente comunicados con la Directiva para que esta sea la que canalice nuestras inquietudes y sugerencias a las autoridades.
	Mecanismos internos para garantizar la participación de los estudiantes en los ámbitos contemplados en la normativa educativa institucional.	- Informarnos acerca de la normativa local vigente sobre las gestiones y procesos educativos de la comunidad Educativa.	- Cumplir con las normas vigentes de la Ley y la Constitución.
	Acciones establecidas por la institución para fortalecer la construcción de ciudadanía en actividades deportivas, culturales, científicas y sociales de los estudiantes.	- Apoyar a la Institución en eventos deportivos, culturales, científicos y sociales que participen nuestros hijos.	- Participar de los todos los eventos organizados por la institución, ya sean deportivos, culturales científicos y sociales.
Respeto a la diversidad	Acciones que la institución educativa considera para garantizar la inclusión de los actores de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> - Guiar adecuadamente a nuestros hijos para que se desarrollen en un ambiente de respeto e inclusión. - Respetar y apoyar independientemente de las etnias, condición social y creencias a los miembros de la comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en las actividades convocados por la institución para fortalecer los lazos entre padres e hijos y con otros actores - Apoyar al colegio para crear el Código de Convivencia Institucional.

		<ul style="list-style-type: none"> - Asistir y participar en los talleres, reuniones y actividades que la institución programe, a fin de fortalecer las relaciones interpersonales y tratar temas que competen a la familia. - Respetar al personal administrativo, de servicio y a los y las docentes, manteniendo un diálogo cordial. - Fomentar, en nuestros hijos e hijas, el respeto a sus compañeros independientemente de su etnia, condición social y creencias.
Normas que la institución contempla para el respeto a toda forma de diversidad	<ul style="list-style-type: none"> - Concientizar a nuestros hijos sobre la diversidad para que sean agentes de integración antes sus compañeros y comunidad educativa. - Informar y educar a nuestros hijos en la diversidad, la tolerancia y el respeto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyar y motivar a nuestros hijos en el desarrollo emocional. Físico, psíquico- social. - En todo momento inculcar en nuestros hijos el respeto a la diversidad.
Acciones que fomenten la equidad educativa, a fin de superar el racismo, la discriminación y la exclusión, y favorecer la comunicación entre los miembros de las diferentes culturas.	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en actividades que favorezcan la comunicación entre los miembros de las diferentes culturas. - Ser coherentes en temas de discriminación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reforzar en casa temas como el racismo, la discriminación y la exclusión.

**COMISION DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
AL CÓDIGO DE CONVIVENCIA**

MARQUÉS DE SELVA ALEGRE